

UN CLIC EN EL BOOM DE LAS "RATEADAS"



"Rateadas" polémicas. (Télam)

La psicóloga Susana García Rubio (MN 2713) le explicó a [DiarioShow.com](#) cuáles son las razones que llevan a los adolescentes a convocarse, mediante las redes sociales de Internet, para faltar a clases. Además, otorgó a los padres algunos consejos para responder adecuadamente a estos hechos. ¡Atentos!

Mucho se habló ya de las tantas convocatorias realizadas por diferentes grupos de estudiantes en varios lugares del país a las famosas "rateadas" que generaron el debate de varios sectores.

Esta vez fuimos un poco mas allá y DiairoShow.com consultó con la psicóloga Susana García Rubio (MN 2713) para comprender los por qué y encarar el asunto con otras perspectivas.

- ¿Qué lleva a los adolescentes a tener la necesidad de convocarse a través de algo común?

- *La convocatoria al "grupo" no es de esta época sino que es una característica propia de la adolescencia, algunos autores como el psicoanalista Donald Meltzer consideran al "grupo" como una mentalidad, es decir es un espacio común mental que permite a los adolescentes el ejercicio de los roles, el intercambio de los espacios; entonces el grupo es constitutivo del sujeto, es necesario. En realidad el adolescente patológico es el que está aislado, por lo que "el grupo" es el recurso psicológico que permite el pasaje entre la endogamia, es decir los vínculos con los afectos primarios, los padres, a los vínculos externos, y con la posibilidad de obtener la satisfacción afectiva por fuera de la familia.*

- Estas convocatorias se identificaron por oposición a una institución en este caso, la escuela. ¿A qué se debe eso?

- *Siempre la adolescencia ha necesitado de la ley de la oposición para su propia autoafirmación. En esta cultura posmoderna todos los que son cánones de autoridad están desdibujados, y por ello se caracteriza el posmodernismo, por que ya no hay un ideal definido ni una única manera de hacer las cosas, sino que lo que sostiene el posmodernismo es la idea del individuo que debe llegar por su propia experiencia y a lo sumo por la ayuda que le pueda brindar la experiencia de los otros a sus propios valores. Entonces al no existir una formulación definida en cuanto a criterio de autoridad, se genera una situación conflictiva que viene a resolver la rebelión adolescente. Es una manera de encontrar una vuelta al vacío en la autoridad.*

- ¿Cómo juegan en esta historia, entonces, las relaciones de poder que los adolescentes pueden llegar a tener como referencia?

- *Generalmente son los medios de comunicación los que generan un poder más bien simbólico sobre los adolescentes. Ese poder que aparentemente genera libertad y autonomía, por otro lado genera la hegemonía del consumo trayendo como resultado una esclavitud no formulada como tal y esas son todas amenazas que los jóvenes no tienen manifestadas en forma explícita. Ante ello también hay una respuesta no simbólica representada en estos tipos de acciones. No se trata de que los jóvenes hoy se oponen a tal cosa, sino que se trata simplemente de oponerse, un acto vacío de simbolismo, de palabras y de contenido.*

Recomendaciones para los padres

La especialista señaló que "los padres no pueden en este momento permanecer ajenos al movimiento actual de la cultura posmoderna, deben juntarse con otros padres para buscar en común las respuestas a estos fenómenos".

*“Ya no es más como antes donde había alguien que le decía a los padres como actuar. Lo que yo propongo además en mi libro **Escuela para padres**, es volver a retomar el encuentro entre ellos para que puedan intercambiar y encontrar juntos y compartir experiencias con el fin de encontrar las respuestas a estos fenómenos y así también contener a sus hijos. Ya no se pueden enfrentar a los chicos en la actualidad si uno no trabaja sobre la propia paternalidad”, finalizó.*